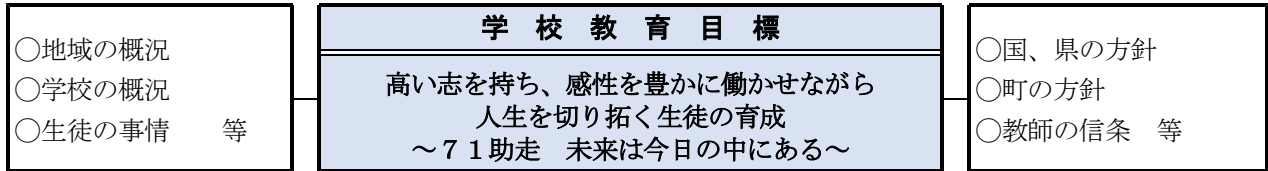
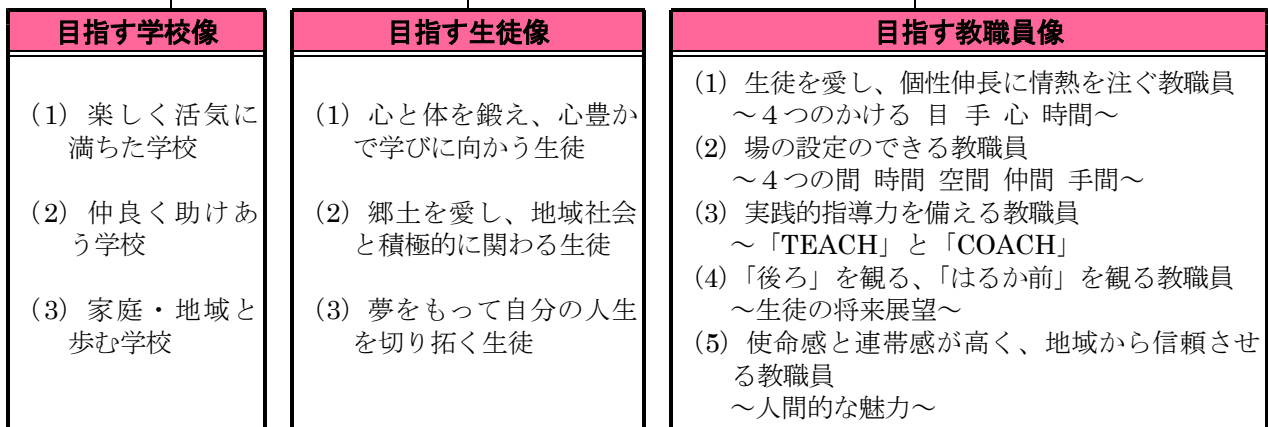


学校経営全体経営

校訓 自主自立



学校経営の基本
(1) 理想を実現しようとする高い志を持ち、主体的に学びに向かうことのできる生徒の育成
(2) 地域社会や学校の特性を生かしながら、生徒と教師の心の触れ合いを大切に、心豊かな人間性の育成
(3) 夢を持ち、感性を豊かに働かせながら自らの人生を切り拓いていくことができる生徒の育成



経営の重点事項	
(1) 全校体制による環境づくりの整備 ～教師が一番の生きた環境～	①充実感を味わえる住みよい、楽しい学校 ②はつらつとした生活 ③地域との一体感のある学校
(2) わかる授業の実践と学力の向上	①授業づくり 【3つの「わ」 わらい わくわく わかる】 ②学習状況の把握 ③特別支援教育の充実 ④総合的な学習の時間の充実 ⑤基礎基本の徹底
(3) 表現力の向上	①思いを伝える、思いを共有する指導の充実 ②文章を読み取り（読解・思考）、自分の言葉で表現できる生徒の育成 ③自立（たくましさ、しなやかさ）につながる表現力の育成
(4) 生徒指導の充実	①事前指導と未然防止 ②成育歴を踏まえた生徒理解 ③心の教育の充実
(5) 豊かな心の育成	①キャリア教育を支えるふるさと教育の推進 ②生徒会活動・学校行事・部活動の充実 ③諸活動の充実 ④全校縦割り清掃の実施 ⑤学級間同士の競い合い
(6) 教職員の危機管理と職場環境づくり	①危機意識に敏感な教師 ②心身の健康の維持と管理に努める教師（目標：月残業 90 時間以内）



共通実践事項	
学 習 ～主役は生徒～	①学習課題の提示 ②対話と自分の言葉での発表 ③振り返りの時間の確保 「生徒が…」何を学ぶか どのように学ぶか 何ができるようになるか
生徒指導	①調査やアンケート実施後の生徒への対応 ②大人としての対応
道 徳	①道徳コーナーの設置と学習シート・資料の掲示 ②考える伝える場の設定

●研究主題
 思考力・判断力・表現力を育む授業づくり
 ～自分の言葉で発表する取組を通して～